

Выписка из протокола №3

заседания ШМО учителей иностранных языков от 20 января 2016 года.

Присутствовало – 6 человек.

Повестка дня:

1. Подготовка к и ЕГЭ по английскому языку.
2. Итоги результативности работы учителей по иностранному языку за 2 четверть, 1 полугодие.

По первому вопросу повестки дня выступила Туманова Н.В., работающая в 11А,Б классах. Она поделилась опытом работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по английскому языку. У каждого учителя постепенно формируется свой стиль подготовки к экзамену. Из своего опыта я могу выделить следующие направления работы предметной подготовки учащихся к ЕГЭ:

- развитие мотивации и целеполагания;
- формирование умения решать задания разного уровня;
- развитие самоконтроля;
- формирование уверенности и положительной самооценки;

Задачи педагога:

- вести постоянную психологическую работу с учащимися, поскольку даже отлично подготовленный в плане ЗУН ученик может показать недостаточно высокий результат, например, по причине тревожности, связанной с самой процедурой ЕГЭ;
- правильно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- организовать системную продуманную работу с 5 по 11 класс обучения предмету;
- работать в тесном контакте с родителями.

Все эти направления и задачи тесно взаимосвязаны между собой и отсутствие хотя бы одного из них не может привести к положительному результату.

В систему работы по подготовке к ЕГЭ входят:

1. Психологический настрой учащихся;
2. Организация информационной работы по подготовке к ЕГЭ.
3. Создание методической базы.
4. ИКТ в системе подготовки к ЕГЭ.
5. Создание банка тестовых заданий.
6. Факультативные занятия в системе подготовки к ЕГЭ.
7. Диагностика уровня подготовки учащихся.

Такая система работы помогает решать основную задачу современной методики обучения английскому языку.

Руководитель ШМО учителей
иностраннных языков

Шуверова Т.В..В.

Директор школы

Тюрина И.Н.

